

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Логистика и коммерческая работа*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.2 «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

для направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

по профилю

«Логистика»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Логистика и коммерческая работа»*

Протокол № 6 от 27.01.2026 г.

Заведующий кафедрой
«Логистика и коммерческая работа»
27 января 2026 г.

А.В. Новичихин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
27 января 2026 г.

А.В. Новичихин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Организационная структура логистического предприятия*» (Б1.В.2) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «*Менеджмент*» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970, с учетом профессионального стандарта (40.049) *Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 №616н*.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по построению, анализу и оптимизации организационных структур транспортно-логистического предприятия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знания об основах процессного управления, влияющих на выбор и особенности организационной структуры управления транспортно-логистическим предприятием, необходимость ее дальнейшей оптимизации;
- формирование и закрепление знаний о целях компании, ее организационной структуре управления, назначении и функциях различных структурных подразделений, распределении обязанностей в подразделениях;
- формирование знаний об основах управления персоналом через иерархию связей и подчиненности, предусмотренных и отраженных в организационной структуре управления;
- формирование умений проводить анализ информации и оперативно формировать отчеты для последующей оптимизации организационной структуры управления транспортно-логистическим предприятием;
- формирование навыков разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, через построение организационной структуры управления;
- формирование навыков систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, что отражается в иерархической схеме взаимодействия подразделений и функциональных связей в организационной структуре управления;
- формирование знаний об основных компаниях-партнерах, их руководство и непосредственных исполнителей, влияющих на выбор типа организационной структуры управления и масштаб ее иерархий;
- формирование и закрепление знаний о правилах внутреннего трудового распорядка, действующих в организации, синхронизированных с функционирующей организационной структурой управления;
- формирование знаний о коммерческой политике компании, положения которой обусловлены особенностями организационной структуры управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

- разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок через построение организационных структур управления
- систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, что отражается в иерархической схеме взаимодействия подразделений и функциональных связях в организационной структуре управления.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	
<i>ПК-1.1.1 Знает основы процессного управления</i>	Обучающийся знает: – основы процессного управления, влияющие на выбор и особенности организационной структуры управления транспортно-логистическим предприятием, необходимость ее дальнейшей оптимизации
<i>ПК-1.1.4 Знает цели компании, организационную структуру управления организацией, назначение и функции различных подразделений организации, а также распределение обязанностей в подразделении</i>	Обучающийся знает: – цели компании, организационную структуру управления организацией, назначение и функции различных подразделений организации, а также распределение обязанностей в подразделении
<i>ПК-1.1.6 Знает основы управления персоналом</i>	Обучающийся знает: – основы управления персоналом через иерархию связей и подчиненности, предусмотренные организационной структурой управления
<i>ПК-1.2.1 Умеет анализировать информацию и оперативно формировать отчеты</i>	Обучающийся умеет: – анализировать информацию и оперативно формировать отчеты для последующей оптимизации организационной структуры управления
<i>ПК-1.3.3 Имеет навыки разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</i>	Обучающийся имеет навыки: – разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок через построение организационных структур управления
<i>ПК-1.3.4 Имеет навыки систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза</i>	Обучающийся имеет навыки: – систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, что отражается в иерархической схеме взаимодействия подразделений и функциональных связях в организационной структуре управления
ПК-2 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	
<i>ПК-2.1.5 Знает основные компании-партнеры, их руководство и непосредственных исполнителей</i>	Обучающийся знает: – основные компании-партнеры, их руководство и непосредственных исполнителей, влияющих на выбор типа организационной структуры управления и масштаб ее иерархий

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2.1.13 Знает правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации	Обучающийся знает: – правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, синхронизированные с функционированием организационной структурой управления
ПК-3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	
ПК-3.1.3 Знает коммерческую политику компании	Обучающийся знает: – коммерческую политику компании, отдельные элементы, положения которой связаны и обусловлены особенностями организационной структуры управления

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Понятие, типы, виды организационных структур управления	Лекция 1.1. Понятие структуры и организационной схемы. Организационная структура управления (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.1.6
		Лекция 1.2. Централизованные и децентрализованные, бюрократические и адаптивные организационные структуры (2 час.)	ПК-1.1.4
		Лекция 1.3. Характеристика различных типов и видов организационных структур управления (2 час.)	ПК-1.1.4
		Лекция 1.4. Современные формы организационных структур управления в транспортно-логистических холдингах, корпорациях (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-2.1.5

		Практические занятия 1.1-1.5 - разработка миссии для организации; - определение типов организационных структур управления в различных компаниях; - построение новой организационной структуры компании; - построение матрицы взаимодействия и управленческой ответственности между элементами организационной структуры компании; - формирование проектной организационной структуры (10 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.3.3 ПК-2.1.5
		Самостоятельная работа. - изучение методологических основ построения различных организационных структур; - знакомство с практикой построения организационных структур управления в российских и зарубежных транспортно-логистических компаниях, объединениях, ассоциациях; - освоение конспекта лекций; - решение типовых задач; - выполнение курсовой работы	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.3.3 ПК-2.1.5
2	Оценка и анализ организационных структур управления	Лекция 2.1. Анализ, оценка, диагностика организационной структуры управления (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.3.4 ПК-3.1.3
		Лекция 2.2. Экономический и финансовый анализ организационной структуры (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.1 ПК-1.3.4
		Лекция 2.3. Организационно-управленческий анализ организационной структуры управления, соответствие структуры миссия, целям компании (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.1 ПК-1.3.4 ПК-2.1.5 ПК-2.1.13
		Лекция 2.4. Анализ потоков и механизмов координации (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.3.4
		Лекция 2.5. Анализ систем стимулирования и механизмов координации (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.3.4 ПК-2.1.13
		Лекция 2.6. Комплексный анализ согласованности систем и потоков (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.3.3 ПК-1.3.4 ПК-2.1.13
		Практические занятия 2.1-2.6	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4

		<i>Решение сквозной задачи по оценке, анализу и диагностике организационной структуры крупной транспортно-логистической холдинговой компании:</i> - анализ иерархий и коммуникаций; - анализ взаимосвязей структуры и коммуникаций, организации труда; - анализ нагрузки на управляющие и управляемые элементы; - финансово-экономический анализ функций и затрат на их выполнение; - анализ систем стимулирования выполнения организационных и координационных механизмов в структуре; - анализ пропорций в организационной структуре на основе потоков (12 час.).	ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.3.3 ПК-1.3.4 ПК-2.1.5 ПК-2.1.13 ПК-3.1.3
		Самостоятельная работа. - изучение положений о подразделениях, положений по организационным структурам управления различных транспортно-логистических компаний; - освоение конспекта лекций; - решение типовых задач; - выполнение курсовой работы	ПК-1.1.4 ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.3.4 ПК-2.1.5 ПК-2.1.13
3	Организационное проектирование: реструктуризация и оптимизация организационных структур управления	Лекция 3.1. Причины возникновения потребности в организационном проектировании (2 час.)	ПК-1.1.4 ПК-1.2.1 ПК-1.3.3 ПК-1.3.4
		Лекция 3.2. Подходы к реструктуризации управления компанией (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.1.6 ПК-1.3.3
		Лекция 3.3. Реструктуризация компании в условиях кризиса (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.3.3
		Лекция 3.4. Реструктуризация компании в условиях масштабного внедрения инновационных проектов (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.1.6 ПК-1.3.3 ПК-3.1.3
		Лекция 3.5. Оптимизация организационной структуры управления в условиях сокращения финансирования (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.3.3
		Лекция 3.6. Оценка эффективности процесса реструктуризации (2 час.)	ПК-1.1.4 ПК-1.3.3
		Практические занятия 3.1-3.5 <i>Решение сквозной задачи по проведению реструктуризации на примере транспортно-логистической компании:</i> - проведение организационного анализа для принятия решения о реорганизации; - разработка положения об организационной структуре в компании; - разработка должностных инструкций; - проектирование измененной организационной структуры компании (оптимизация организационной структуры); - проектирование организационной структуры в условиях кризиса, финансовых ограничений, реализации инновационных проектов (10 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.3.3 ПК-1.3.4 ПК-3.1.3

	Самостоятельная работа. - изучение проблем реструктуризации российских транспортно-логистических холдингов; - самостоятельное обобщение опыта реструктуризации российских и зарубежных транспортно-логистических компаний; - освоение конспекта лекций; - решение типовых задач; - выполнение курсовой работы	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.3.3
--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, типы, виды организационных структур управления	8	10	-	16	34
2	Оценка и анализ организационных структур управления	12	12	-	32	56
3	Организационное проектирование: реструктуризация и оптимизация организационных структур управления	12	10	-	32	54
	Итого	32	32	-	80	144
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						180

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/>—Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/>—Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>—Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования» – URL: <http://window.edu.ru/>—Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии.— URL: <http://academic.ru.> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru.> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/>—Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Управление организационными нововведениями [Текст] / А. Н. Асаул [и др.]. - Санкт-Петербург : АНО ИПЭВ, 2016. - 287 с.

- Сандермоен, Ш. Организационная структура: Реализация стратегии на практике / Ш. Сандермоен ; перевод с английского Н. Постриган, Е. Тонкова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140477>.

- Лобарева, Н. В. Теория организации и организационное проектирование : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 107 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163924>.

– Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И. П. Беликова. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 88 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82180>.

– Подлесных, В. И. Разработка проекта модернизации предпринимательских структур. Структурная реорганизация : учебное пособие / В. И. Подлесных, А. С. Гончаров, Н. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. — 76 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43841>.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rzd.ru>.

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>.

– Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru>.

Разработчик рабочей программы,
профессор
Воронов Александр Александрович
25.01.2026